

Lee el poema *Perú*



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 13, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Interpretar las ideas que transmite el poema a partir del lenguaje poético que presenta.



Desarrolla las actividades

1. Realiza una lectura interpretativa del poema, especialmente de los versos presentados en el cuadro. Las preguntas te servirán de guía.

Versos	Pregunta	Interpretación
Eres roca dura y ruda, áspera y difícil, blanca helada en tus alturas, majestuoso guardián de hermosas lagunas, amigas del cielo.	¿Cómo personifica al Perú el yo poético en estos versos?	
Eres, entre tus piedras milenarias, un arrullador ruido del agua, un puente unión de tu pasado orgulloso, de tu sufrido presente y tu futuro esperanza.	¿Cómo se podría resumir la historia del Perú mediante estos versos?	

Versos	Pregunta	Interpretación
Eres mujeres coraje, madres vientre luz, compañeras del hombre trabajo, en ciudad, mar y campo, luchando cada reto.	¿Estos versos enaltecen y/o reivindican la imagen de la mujer peruana? Explica.	
Eres un sol de increíbles colores, de inmensos y bellos paisajes, de mágicos sonidos, de danzas apasionantes, de sabores inolvidables.	¿Por qué se puede afirmar que, a través de estos versos, el yo poético enaltece al Perú?	

2. ¿Qué papel o función cumplen dentro de las descripciones poéticas los términos geográficos utilizados en el poema?.

3. Dialoga con tus compañeras y compañeros en torno al poema. Hazlo con base en las siguientes preguntas.

Versos	Pregunta	Interpretación
¿El poema enaltece adecuadamente al Perú?	¿Cuál es el propósito del poema?	¿La lectura del poema te motiva a realizar alguna acción en particular con respecto al Perú?

Recuerda que el yo poético puede dialogar, proponer, exhortar, enaltecer, etc.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Interpreté el sentido y significado de algunos versos del poema.			
Identifiqué el valor de los rasgos geográficos presentes en el poema.			
Dialogué con compañeras y compañeros en torno a preguntas sobre el poema.			



En la siguiente actividad, te enfocarás en un texto diferente.

